муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов № 38 Красноармейского района Волгограда»
400096, Россия, г.Волгоград, пр-кт им. Столетова, 50а телефон 65-23-09 ИНН 3448015799, e-mail – school38@volgadmin.ru

Рассмотрено
на заседании МО учителей
начальных классов
протокол № 1 от 31.08.2026
Руководитель МО
_____ Солодкова Ю.М.
(Подпись, ФИО)

Согласовано
Зам.директора по УВР
_____ Ерыгина Д.П.
(Подпись, ФИО)

Принято на пед. совете
протокол № 1 от 31.08.2026 г.
Директор МОУ СШ № 38
_____ Финогенова Н.А.
Приказ от 01.09.2026 № 383-ОД

Рабочая программа

Дополнительного образовательного кружка
«Калейдоскоп наук»
для детей 10-11 лет на 2026/2027 учебный год

Педагог дополнительного образования:
Кулаева Людмила Петровна

Волгоград 2026

1.Краткая аннотация

Цель курса: повышение качества подготовки выпускников начальной школы. **Задачи курса: обучающие:**

- -формирование мыслительных умений;
- - расширение знаний учащихся по математике, русскому языку;
- -создание условий для успешного завершения курса начальной школы.

развивающие:

- -формирование и развитие мышления;
- -развитие устной речи и словарного запаса учащихся;
- -развитие внимания, памяти;

воспитательные:

- -формирование положительной мотивации к учению и целенаправленной познавательной деятельности;
- -создать условия для осмысления важности учения.

Курс «Калейдоскоп наук» рассчитан на 48ч: 24 ч – блок «Математика», 24 ч – блок «Русский язык».

- **Планируемые результаты освоения курса «Калейдоскоп наук»**

В результате изучения курса у учащихся будут сформированы личностные, регулятивные, познавательные и коммуникативные универсальные учебные действия как основа умения учиться.

Личностными результатами изучения курса является формирование следующих умений:

- *Определять* и *высказывать* под руководством педагога самые простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы).
- В предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, д*елать выбор*, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить.

Для оценки формирования и развития личностных характеристик воспитанников (ценности, интересы, склонности, уровень притязаний положение ребенка в объединении, деловые качества воспитанника) используется

- простое наблюдение,
- проведение математических игр,
- опросники,
- анкетирование
- психолого-диагностические методики.

Метапредметными результатами изучения курса являются формирование универсальных учебных действий (УУД).

Для отслеживания уровня усвоения программы и своевременного внесения коррекции целесообразно использовать следующие формы контроля:

- занятия-конкурсы на повторение практических умений,
- занятия на повторение и обобщение (после прохождения основных разделов программы),
- с участие в математических олимпиадах и конкурсах различного уровня. Кроме того, необходимо систематическое наблюдение за воспитанниками в течение учебного года, включающее:
- результативность и самостоятельную деятельность ребенка,
- активность,
- аккуратность,
- творческий подход к знаниям,
- степень самостоятельности в их решении и выполнении и т.д.

Предметные результаты

Блок «Математика» Учащиеся научатся:

- ✓ устанавливать закономерность — правило, по которому составлена числовая последовательность, и составлять последовательность по заданному или самостоятельно выбранному правилу (увеличение/уменьшение числа на несколько единиц, увеличение/уменьшение числа в несколько раз);
- ✓ группировать числа по заданному или самостоятельно установленному признаку;
- ✓ читать, записывать и сравнивать величины;
- ✓ выполнять письменно действия с многозначными числами;

- ✓ выполнять устно сложение, вычитание, умножение и деление однозначных, двузначных и трехзначных чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100 (в том числе с нулем и числом 1);
- ✓ устанавливать зависимость между величинами, представленными в задаче, планировать ход решения задачи, выбирать и объяснять выбор действий;
- ✓ решать арифметическим способом (в 1—2 действия) учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью;
- ✓ вычислять периметр треугольника, прямоугольника и квадрата, площадь прямоугольника и квадрата;
- ✓ сравнивать и обобщать информацию, представленную в строках и столбцах несложных таблиц и диаграмм;
- ✓ интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы).

Блок «Русский язык» Учащиеся научатся:

- различать родственные (однокоренные) слова и формы слова;
- находить в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончание, корень, приставку, суффикс;
- определять значение слова по тексту или уточнять с помощью толкового словаря;
- определять грамматические признаки имен существительных — род, число, падеж, склонение;
- определять грамматические признаки имен прилагательных — род, число, падеж;
- определять грамматические признаки глаголов — число, время, род (в прошедшем времени), лицо (в настоящем и будущем времени), спряжение;
- различать предложение, словосочетание, слово;
- устанавливать при помощи смысловых вопросов связь между словами в словосочетании и предложении;
- находить главные и второстепенные (без деления на виды) члены предложения;
- выделять предложения с однородными членами;
- применять правила правописания (в объеме содержания курса).

3.Тематическое планирование

1 блок «Математика»

№ заняти я	Тема занятия	Дата проведения план	Дата проведения факт
1	«Сложение, вычитание, умножение и деление однозначных, двузначных и трехзначных чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100» - считаем играя		
2	«Числовые выражения, содержащие 2–3 арифметических действия, со скобками и без скобок» - математический КВН		
3	Простые и составные задачи, связанные с повседневной жизнью		
4	Задачи с именованными величинами на определение и нахождение неизвестного компонента арифметического действия		
5	«Задачи на нахождение периметра и площади квадрата, прямоугольника практическим путём» - игра		
6	Работа с таблицами. Сравнение и обобщение информации		
7	«Письменные приёмы сложения, вычитания, умножения и деления многозначных чисел» - математические ребусы		
8	Задачи на пропорциональное деление		
9	Логические задачи для юных математиков		
10	Расположение предметов в пространстве и на плоскости. Зеркальное отображение		
11	Задачи		
12	Игра «Самый быстрый математик - сложение, вычитание, умножение и деление однозначных, двузначных и трехзначных чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100»		

13	«Числовые выражения, содержащие 2–3 арифметических действия, со скобками и без скобок» - математический бой		
14	Задачи с именованными величинами на определение и нахождение неизвестного компонента арифметического действия		
15	«Задачи на нахождение периметра и площади квадрата, прямоугольника практическим путём» - делаем ремонт		
16	Письменные приёмы сложения, вычитания, умножения и деления многозначных чисел – математический КВН		
17	Математические шарады		
18	Логические задачи		
19	Викторина «Математическая шкатулка»		
20	Задачи с многовариантными решениями		
21	Практическая работа		
22	Круглый стол «Подведем итоги»		
23	Круглый стол «Подведем итоги»		
24	Выпуск математической газеты		

2 блок «Русский язык»

№ заняти я	Тема занятия	Дата проведения план	Дата проведения факт
1	«Грамматическая основа предложения. Разбор предложения по членам» - игра «Живые слова»		

2	«Однородные члены предложения. Разбор предложения с однородными членами» - найди слову свой домик		
3	Ударение. Упражнение в постановке ударения в словах		
4	«Звонкие и глухие согласные» - игра «Хитрые буквы»		
5	Части слова. Упражнение в разборе слов по составу – кто быстрее?		
6	Текст. Основная мысль текста. Упражнение в определение основной мысли текста – мозговой штурм		
7	Текст. План текста. Упражнение в составление плана текста - работа с аппликациями по теме		
8	Текст. Содержание текста. Упражнение в составление вопросов по содержанию текста – путешествие по карте знаний		
9	Слово и его лексическое значение - «пресс-конференция»		
10	Слова – синонимы – игра «Вспомните и назовите»		
11	Имя существительное. Упражнение в разборе имени существительного как части речи - игра «Рисуем ответ»		
12	Фразеологические обороты и употребление их в речи - «Журналистское расследование»		
13	Текст. Основная мысль текста. Упражнение в определение основной мысли текста – игра - соревнование		
14	Текст. План текста. Упражнение в составление плана текста – игра «Редактор»		
15	Текст. Содержание текста. Упражнение в составление вопросов по содержанию текста – перепутанные логические цепочки.		
16	Имя прилагательное. Упражнение в разборе имени прилагательного как части речи – игра «Рисуем ответ»		
17	Слово и его лексическое значение - работа со словарями		
18	Слова – синонимы. Игра «Найди лишнее»		
19	Фразеологические обороты и употребление их в речи - дебаты.		
20	Глагол. Упражнение в разборе глагола как части речи. Игра «Незаконченное предложение»		

21	Игра «Карусель»		
22	Словарный КВН		
23	Игра «Веселое слово»		
24	Выпуск газеты		

4.Описание материально-технического обесечения курса:

1. Обучающие и развивающие игры: 1 – 4 классы. Анисимова Н.П., Винакова Е.Д. Издательский дом «ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ», 2004 год;
2. Занимательные материалы к урокам математики, природоведения в начальной школе (стихи, кроссворды, загадки, игры и т.д); Нестандартные задачи на уроках математики в начальной школе. Левитас Г.Г. Издательский дом «ИЛЕКСА», 2002год.
3. П.К. Григорьева. Тренажёр по русскому языку: Правописание парных, непроизносимых и удвоенных согласных. М., 2012.